

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پزشکی اجتماعی

و

بازنگاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پزشکی

نام درس : روش تمقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	تعداد واحد: ۱/۵
رشته و مقطع تحصیلی : دانشجویان پزشکی، مقطع فیزیوپاتولوژی	مدت زمان ارائه درس :
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر فاطمه رضایی	زمان شروع و پایان :
پیشنیاز : اصول اپیدمیولوژی- آمار پزشکی	فضای آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت و پس از آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره: آشنائی با اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع واگیر در ایران

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	انتخاب عنوان و بیان مسئله
۲	جست و جوی منابع الکترونیکی ۱ و ۲
۳	اهداف، سوالات، فرضیات، و انواع
۴	روش های مطالعه کیفی
۵	انتخاب نوع مطالعه
۶	روش های جمع آوری و ارایه داده
۷	اخلاق در پژوهش
۸	مدیریت پژوهش
۹	اصول پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۰	نحوه تشکیل یک پرسش قابل جست و جوی
۱۱	اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آن ها در پزشکی

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل های ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
انتخاب عنوان	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
بیان مسئله	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اهداف، سوالات، فرضیات	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آن ها در پزشکی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
روش های مطالعه	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
روش های جمع آوری و ارایه داده ها	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری، متغیر ها	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
روش اجرا، جدول زمان بندی و بودجه	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اخلاق در پژوهش و مدیریت پژوهش	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
جست و جوی الکترونیک منابع پزشکی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

*نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

****روشها و مدل‌های ارائه درس:** (سفرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو :** (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

******میطه:** شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)- عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی
- پزشکی مبتنی بر شواهد
- مجزه اساتید

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

-ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کونیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درس :

-درصد کسب شده (کونیزهای برگزار شده در طول ترم)

- ... درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ...درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- ...درصد کسب شده از آزمون میانتترم بصورت غیر حضوری
- درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است